**МКОУ «Линевская школа интернат»**

**Методическая разработка**

**«Предметная неделя по чтению и развитию речи**

**в начальных классах»**

**Выполнила:**

**Першина Елена Владимировна,**

**учитель высшей категории**

**Р.п. линево, 2018 г.**

В рамках предметной Недели были проведены различные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», конкурс поделок «Бюро находок сказочных вещей», сказочная викторина «Начинает сказка сказываться…», конкурс чтецов. План проведения разрабатывали с учётом пожелания обучающихся, их способностей и возможностей.

**Цель:** развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

-формирование интереса к урокам чтения и развития речи;

-активизация познавательной деятельности обучающихся;

-обогащение словарного запаса детей .

Неделя была насыщенной различного рода мероприятиями. Различные конкурсы и викторины привлекли интерес обучающихся школы-интерната.

Подводя итоги, пришли к выводу, что проведение таких недель благоприятно влияет на развитие познавательной деятельности учащихся; содействует развитию творческих способностей; формирует ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе.

**План проведения недели чтения в начальной школе с 19.11 по 23.11**

**«Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Класс** | **Мероприятия** | **Время и место проведения** | **Ответственные** |
| **В течение недели** | 1-4 кл. | Проверка техники чтения.  Проверка сохранности учебников. | По классам | Учителя начальных классов |
| ***Понедельник***  19.11 | 1-4 кл.  1-4 кл. | 1. Открытие предметной недели чтения.  2. Конкурс рисунков  «Мой любимый сказочный герой» | Каб.13  4 урок | Першина Е.В. |
| ***Вторник***  20.11 | 1-4 кл. | 1. Конкурс поделок «Бюро находок сказочных вещей» . | каб. 13  после 1 урока | Першина Е.В.  Учителя начальных классов |
| ***Среда***  21.11 | 2-4 кл.  4 кл. | 1. Сказочная викторина «Начинает сказка сказываться…» | каб. 13  3 урок | Першина Е.В. |
| ***Четверг***  22.11 | 1-4 кл.  1-4 кл. | 1. Конкурс чтецов | 2 урок | Учителя начальных классов |
| ***Пятница***  05.12  2014 г. | 1-4 кл. | Закрытие недели чтения. Подведение итогов . |  | Першина Е.В. |

**Викторина «Начинает сказка сказываться»**

**(В рамках предметной недели 1-4 класс)**

**Цели и задачи викторины:**  
• Обобщить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок.

• Прививать интерес к чтению.  
• Воспитывать любовь и бережное отношение к сказкам.

**Ведущий:** – Добрую сказку помню я с детства  
 Хочу, чтобы сказку послушал и ты.  
 Пусть подкрадется к самому сердцу  
 И зародит в нем зерно доброты.

– Ребята, о чем мы с вами будем говорить на нашем мероприятии?

– Кто из вас любит сказки?

– Кто их вам читает? Кто сказки читает самостоятельно?

– Читая сказки, вы проникаете в загадочный, чудесный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. И сегодня нас с вами ожидает загадочное путешествие в мир сказок. Я приглашаю вас в КВН. Вас ждут конкурсы– испытания, по итогам которых мы выявим лучших знатоков сказок и еще предлагаю вам взять с собою такие качества, как находчивость, любознательность и дружелюбность.

– А сейчас, вам надо разделиться на две команды, выбрать капитана команды, придумать название команды.

– Капитаны, представьте свои команды!

2). **Итак, мы начинаем "В мире сказок”.**

– ***Конкурс "Узнай сказку”***

(Задание: узнайте сказку по иллюстрации и по телеграмме от героя) За каждую угаданную сказку по два балла.

"Пришел волк и съел моих братьев. Я спрятался. Помогите.”

"Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.”

***– Конкурс " Имя героя”*** (задание: назовите полное имя героя) За каждое имя героя по одному баллу.

Василиса – … (Прекрасная)

Змей – … (Горыныч)

Муха – … (Цокотуха)

Сестрица – … (Аленушка)

Кощей – … (Бессмертный)

Винни – … (Пух)

***– Конкурс " Сказочная шкатулка”.*** ( по очереди вынимают из шкатулки скрученные листочки с отрывками из сказок и отгадывают.) За каждую угаданную сказку по одному баллу.

1. Не лежалось на окошке –  
Покатился по дорожке.  
Лиса песен мне не пела,  
Но меня она и съела.  
(Колобок)

2. Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой.  
(Маша и медведь.)

3. Появилась девочка в чашечке листка.  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
(Дюймовочка.)

4. Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кроватки, три подушки.  
(Три медведя.)

5. Сел на коня и полетел, что твой сокол,  
прямо к палатам Елены – Царевны.  
(Сивка – Бурка.)

6. Вымолвил словечко – покатилась печка.  
Прямо из деревни к царю и царевне.  
И за что, не знаю, повезло лентяю ?  
(По щучьему велению.)

7. В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Реченька, спаси меня!  
Яблонька, спаси меня!  
(Гуси – лебеди.)

***– Конкурс " Подскажи рифму”.*** За каждую угаданную рифму по одному баллу.

1. Пошла муха на базар  
И купила … (самовар).

2. Кот кататься не привык  
Опрокинул … (грузовик).

3. Вместо шапки на ходу  
Он надел … (сковороду).

4. И пришел к Айболиту Барбос  
" Меня курица клюнула в … (нос).

5. И жених сыскался ей  
Королевич … (Елисей).

6. Робин – Бобин – Барабек  
Скушал сорок … (человек).

– ***Конкурс знатоков.*** (По опорным словам угадай сказку, по два балла за каждую.)

1 к. – Замок, сапоги, поле, осел, шляпа.

2 к. – Нос, полено, азбука, кукла, борода,ключ.

***– Конкурс " блиц – турнир”.***

1. Как называется жилище Бабы – Яги? (Избушка.)

2. Имя мальчика, которого унесли гуси – лебеди? (Иванушка.)

3. Второе название волшебной скатерти? (Самобранка.)

4. Кто из обитателей болот стал женой царевича ? (Лягушка.)

5. Аппарат, на котором Баба – Яга совершает полеты? (Ступа.)

6. Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку).

**Ведущий:** – Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями конкурсов.

– Ребята, вам понравилась викторина ?

– Какие задания были самые интересные? Какими словами заканчиваются сказки ? Чему учат сказки ? (Дети высказывают свои мнения.) Жизнь нам дана на добрые дела, ребята, спешите делать добро !– Благодарим всех за участие! До новых встреч!